

Компонент ОПОП _ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Гендерные исследования в гуманитарных науках

Разработчик (и):

Ильичева М.Б.

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

Мурманск

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{ук-1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ИД-2_{ук-1} Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>ИД-3_{ук-1} Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине; основы гендерной теории и методологии; историю становления и современное состояние гендерной теории за рубежом и в России; содержание важнейших гендерных концепций, основные направления и тенденции развития гендерных исследований</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{пк-1}. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИД-2_{пк-1}. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ИД-3_{пк-1}. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том</p>	<p>Знать: основные дискуссионные проблемы и направления исследований в области гендерной проблематики</p> <p>Уметь: осуществлять отбор содержания материала в рамках гендерного подхода в процессе преподавания</p> <p>Владеть: навыками использования достижений современной проблематики гендерных исследований в процессе преподавания дисциплин всеобщей истории</p>

	числе информационные.	
--	-----------------------	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методология гендерных исследований: пол и гендер в общественных науках.

Смысл, значение, происхождение понятия гендер. Гендер и его компоненты: гендерные роли, гендерная идентичность, гендерные стереотипы. Дифференциация понятий пол и гендер. Комплексный характер категорий пола и гендера. Гендер как социально-демографическая категория. Гендер как идеология. Гендер как социальная технология. Гендер как культурная метафора. Основные теории пола и гендера: поло-ролевой и социально-конструктивистский подходы. Теория социального конструирования гендера. Методы гендерных исследований. Тема пола в европейской и российской философской и общественно-политической мысли.

Тема 2. Женское движение и феминизм: истоки и эволюция.

Женская борьба за политическое равноправие и либеральный феминизм. «Первая волна» феминизма. Основные задачи либерального феминизма (суфражизма). Женское движение в России XIX – начала XX в. Марксистский (социалистический) феминизм. Александра Коллонтай: теоретик и практик женской эмансипации. Симона де Бовуар и женщины: кто «мы»? «Вторая волна» феминизма на Западе. Возрождение феминистского движения в начале 60-х годов XX века. Глобализация и женские движения конца XX – начала XXI в. Совместное освобождение мужчин и женщин от патриархатной системы гендерных отношений.

Тема 3. Гендерная история.

«Исследования женщин» – предпосылки и условия становления нового междисциплинарного научного направления. "Женская тема" в историографии до 60-х годов XX столетия. "История женщин" как часть социальной феминологии. Предмет "женской истории". Теоретические поиски, процесс институционализация нового направления в общественных и гуманитарных науках. Тематика и методология исследований в конце 1960 - начале 1970-х годов. Неомарксистский феминизм и расширение перспективы социально-классового анализа. История женщин в контексте истории общества.

Тема 4. Гендерный подход в гуманитарных науках.

Гендерные исследования в социологии. Гендерные аспекты семейной жизни. Гендерный подход в изучении политики и права. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации. Гендерные исследования в современном искусстве и кинематографе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная учебная литература:

1. **Черняк, Е.М.** Семейведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532>
2. **Зуйкова, Е.М.** Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01781-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>

дополнительная литература

3. **Кислицына, И.Г.** Гендерология: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с.70. - ISBN 978-5-8158-1690-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485>
4. **Социальная работа в вопросах и ответах** : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>
5. **Агапов, Е.П.** Социокультурные модели семейных отношений: учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8686-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
3. *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Coral Draw*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	9										
Лекции	14										
Практические занятия	38										
Самостоятельная работа	92										
Подготовка к промежуточной аттестации	–										
Всего часов по дисциплине	144										

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+										
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических и семинарских занятий
1.	Гендерные исследования как научное направление
2.	Эволюция гендерных исследований в обществе
3.	Основные этапы развития феминизма и феминистского движения
4.	Гендер в культуре и медиа-пространстве